

Bonusheft
Ballspiele

Die 10 besten Ballspiele

für Kinder bis 6 Jahre



Mawi
Werte mit Freude erleben

Mawi GmbH | Hauptstraße 8b | D-85122 Hitzhofen | 08458 - 33530 | mawi-spiele.de

Schutzgebühr 9,95 €

Ideen-Leitfaden: Kreative Spielideen für die Kita mit dem Mawi-Bälleset

Einführung

Das **Mawi-Bälleset** bietet eine Vielzahl an Möglichkeiten für **kreative** und **entwicklungsfördernde Spiele** in der Kita. Es besteht aus verschiedenen Bällen, die jeweils **unterschiedliche Spielmöglichkeiten** und **Lernpotenziale** bieten.

Dieser Ideen-Leitfaden stellt Euch detaillierte **Spiel- und Aktivitätsideen** vor, mit denen Ihr die Kinder auf spielerische Weise in ihrer **motorischen, kognitiven** und **sozialen Entwicklung** unterstützen könnt.

**Wir wünschen Euch
ganz viel Spaß damit!**



Manfred Wittmann
Inhaber von
Mawi Spiele GmbH

Kreative Spielideen mit dem **Mawi-Bälleset**



Inhalt des Mawi-Bällesets:

- **6 Super Softbälle** (leicht, weich und in verschiedenen Farben)
- **1 super leichter Riesenball** (Durchmesser 85 cm, ideal für Gruppenspiele)
- **1 Softball Gummi** (Durchmesser 19 cm, perfekt für Werfen und Fangen)
- **12 Papierbälle** (Durchmesser 12 cm, leicht und ideal für kreative Spiele)
- **1 Riesenfußball** (Durchmesser 73 cm, robust und ideal für große Ballspiele)

1. Farbreise mit verschiedenen Bällen



Übung:

Farbenreise mit markierten
Papierbällen und Softbällen

Diese Übung hilft den Kindern, **Farben, Symbole**
und **Zeichen** spielerisch zu lernen und zu
erkennen. Sie fördert die **kognitive**
Entwicklung, die **Aufmerksamkeit**
und die **Koordination**.



Schritt-für-Schritt-Anleitung zur Durchführung der Übung:

1. Vorbereitung der Materialien:

- Nutzt die Papierbälle und malt auf deren weißen Flächen Farbpunkte, Zahlen oder Zeichen. Auch die farbigen Super Softbälle aus dem Mawi-Bälleset könnt Ihr verwenden.
- Erstellt einen großen Kreis im Raum und legt farbige Markierungen oder Zahlenkarten in die Mitte.

2. Einteilung der Kinder:

- Lasst die Kinder im Kreis sitzen, jeder hält einen markierten Papierball oder einen farbigen Softball. Jeder Ball hat eine spezielle Markierung oder Farbe.

3. Erklärung der Aktivität:

- Erzählt den Kindern eine kurze Geschichte oder gebt Anweisungen, bei denen bestimmte Farben, Zeichen oder Zahlen eine Rolle spielen. Wenn das genannte Merkmal auf dem Ball eines Kindes vorkommt, steht dieses Kind auf und bringt den Ball zum Kreismittelpunkt oder tauscht den Platz mit einem anderen Kind.
- Zum Beispiel: „Alle Kinder mit einem Ball, der eine rote Markierung hat, tauschen den Platz.“
Oder: „Alle Kinder mit einem Ball, auf dem die Zahl 3 steht, rollen ihren Ball in die Mitte.“

4. Durchführung des Spiels:

- Die Kinder hören aufmerksam zu und reagieren entsprechend der Anweisungen. Ihr könnt die Übung durch verschiedene Kombinationen von Farben und Zeichen variieren, um die Herausforderung zu erhöhen und das Lernen zu fördern.
- Variationen könnten z.B. „alle Bälle mit warmen Farben“, „Bälle mit geraden Zahlen“ oder „Bälle mit Stern-Symbol“ umfassen.

5. Ziel und Lernaspekte:

- Diese Aktivität fördert das Zuhören, die Farberkennung, die Symbole und die Koordination. Sie hilft auch bei der Entwicklung von Entscheidungsfähigkeiten, da die Kinder schnell reagieren müssen.

2. Zielwerfen und Zählen



Übung:

Zielwerfen mit Softball Gummi und Super Softbällen

Diese Übung ist darauf ausgelegt, das **Zielen**, **Werfen** und einfache **mathematische Fähigkeiten** zu fördern. Sie kombiniert **körperliche Aktivität** mit **kognitiver Herausforderung**.



Schritt-für-Schritt-Anleitung zur Durchführung der Übung:

1. Vorbereitung der Materialien:

- Stellt verschieden große Ringe, Körbe oder Kisten als Ziele auf, die in unterschiedlichen Entfernungen vom Startpunkt angeordnet sind. Beschriftet jedes Ziel mit einer Punktzahl; die näheren Ziele haben niedrigere Punktzahlen, die weiter entfernten höhere Punktzahlen.

2. Einteilung der Gruppen:

- Teilt die Kinder in kleine Gruppen von 2 bis 4 Personen ein. Jede Gruppe erhält eine Mischung aus dem Softball Gummi und den Super Softbällen aus dem Mawi-Bälleset. Diese Bälle haben unterschiedliche Eigenschaften und erfordern verschiedene Wurftechniken.

3. Erklärung der Regeln:

- Jedes Kind darf nacheinander einen Ball werfen und versucht, ein Ziel zu treffen. Jeder Treffer in ein Ziel bringt der Gruppe Punkte entsprechend der Wertung des Ziels.
- Nach jeder Runde addieren die Kinder die Punkte ihrer Gruppe, was das Zählen und die einfachen mathematischen Fähigkeiten fördert.

4. Durchführung des Spiels:

- Lasst die Kinder abwechselnd die Bälle werfen und verschiedene Ziele anvisieren. Ermutigt sie, unterschiedliche Wurftechniken auszuprobieren, wie einhändiges Werfen, beidhändiges Werfen oder Werfen über die Schulter.

5. Variationen und Erweiterungen:

- **Farben-Zielwerfen:** Nutzt die bemalten Papierbälle mit Farbpunkten. Ordnet die Ziele den Farben entsprechend zu und gibt den Kindern die Anweisung, nur die farblich passenden Bälle in die entsprechenden Ziele zu werfen.
- **Mathematische Herausforderungen:** Beschriftet die Ziele mit einfachen Rechenaufgaben (z.B. „2 + 3“) und lasst die Kinder die Aufgabe lösen und den Ball in das entsprechende Ziel werfen.

6. Abschluss und Reflexion:

- Nach dem Spiel könnt Ihr eine Reflexionsrunde machen, in der die Kinder über ihre Ergebnisse sprechen und diskutieren, welche Wurftechniken und Strategien am besten funktioniert haben.

3. Geschichten mit Papierbällen und anderen Bällen



Übung:

Geschichtenerzählen und Rollenspiele mit verschiedenen Bällen

Diese Übung fördert **kreatives Denken**, das **Erzählen von Geschichten** und **soziale Interaktion**, indem die Kinder Bälle nutzen, um Charaktere, Tiere oder Objekte zu repräsentieren und **interaktive Geschichten** zu entwickeln.



Schritt-für-Schritt-Anleitung zur Durchführung der Übung:

1. Vorbereitung der Materialien:

- Verwendet die Papierbälle, die Ihr mit verschiedenen Farben, Mustern oder Gesichtsausdrücken bemalt habt, und auch gerne alle anderen Bälle aus dem Set, oder Bälle die Ihr sonst noch habt, um zusätzliche Charaktere oder Objekte darzustellen.
- Bereitet eine einfache Kulisse oder einen Spielbereich vor, der als „Bühne“ für die Geschichte dient.

2. Einteilung der Gruppen und Rollenverteilung:

- Teilt die Kinder in kleine Gruppen von 4 bis 5 Personen ein. Jede Gruppe erhält eine Auswahl an Bällen, die unterschiedliche Charaktere in ihrer Geschichte darstellen.

3. Erklärung der Aktivität:

- Lasst die Gruppen sich eine kurze Geschichte oder Szene überlegen, die sie mit den Bällen und ihren eigenen Bewegungen darstellen. Die Kinder können dabei selbst Erzähler sein und die „Charaktere“ mit den Bällen bewegen oder diese als „Puppen“ auf der Bühne nutzen.
- Die Geschichten können fantasievoll sein oder bekannte Märchen und Geschichten nachspielen.

4. Durchführung der Geschichte:

- Die Kinder beginnen, ihre Geschichte zu erzählen, indem sie die Bälle entsprechend der Handlung bewegen. Zum Beispiel könnten sie einen Ball durch die Luft rollen lassen, um einen Flug oder einen Sprung zu simulieren, oder den Ball schütteln, um Aufregung oder Wut darzustellen.

5. Variationen und Erweiterungen:

- **Interaktive Geschichten:** Lasst die zuschauenden Kinder Vorschläge machen, was als nächstes passiert, oder durch Abstimmung über den Fortgang der Geschichte entscheiden.
- **Musik und Geräusche:** Nutzt Hintergrundmusik oder einfache Geräusche, um die Geschichten zu untermalen und die Fantasie der Kinder anzuregen.

6. Feedback und Reflexion:

- Nach jeder Geschichte bietet eine Reflexionsrunde die Möglichkeit, dass die Kinder über ihre Erlebnisse sprechen und Empathie und Verständnis für die Ideen anderer entwickeln.

4. Riesenball-Parcours und Kooperationsspiele



Übung:

Kooperationsspiel mit dem Riesenball und Riesenfußball

Diese Übung eignet sich hervorragend, um **Teamarbeit, Kommunikation** und **Problemlösungsfähigkeiten** zu fördern, indem die Kinder **zusammenarbeiten**, um den Ball durch einen Hindernisparcours zu bewegen, ohne ihn mit den Händen zu berühren.



Schritt-für-Schritt-Anleitung zur Durchführung der Übung:

1. Vorbereitung der Materialien:

- Erstellt einen Hindernisparcours im Freien oder in der Turnhalle, der aus verschiedenen Hütchen, Seilen, Matten und anderen Hindernissen besteht. Plant eine Strecke, die für die Kinder gut erreichbar ist und genügend Platz für Bewegungen bietet.

2. Einteilung der Gruppen:

- Teilt die Kinder in kleine Gruppen von 3 bis 5 Personen ein. Jede Gruppe erhält einen Riesenball oder Riesenfußball aus dem Mawi-Bälleset.

3. Erklärung der Aktivität:

- Die Kinder müssen den Ball durch den Parcours bewegen, ohne ihn mit den Händen zu berühren. Sie können ihn mit den Füßen rollen oder ihn auf einem Handtuch, Schwungtuch oder einer Plane balancieren.
- Alternativ können die Kinder mit Fächern, Seilen oder anderen Hilfsmitteln arbeiten, um den Ball durch den Parcours zu manövrieren.

4. Durchführung des Spiels:

- Lasst die Kinder nacheinander starten und den Ball durch den Parcours bewegen. Sie müssen zusammenarbeiten, miteinander kommunizieren und ihre Strategien anpassen, um den Ball ins Ziel zu bringen.

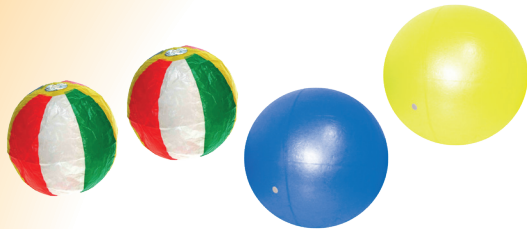
5. Variationen und Erweiterungen:

- **Erweiterte Herausforderungen:** Setzt zeitliche Limits oder baut zusätzliche Hindernisse ein, um den Schwierigkeitsgrad zu erhöhen.
- **Rollenwechsel:** Gebt den Kindern Rollen zu, wie z.B. „Teamleiter“, „Zeitwächter“ oder „Strategieplaner“, um ihre sozialen und organisatorischen Fähigkeiten zu fördern.

6. Abschluss und Reflexion:

- Nach der Übung könnt Ihr eine Besprechung durchführen, um die Teamarbeit zu reflektieren und über die verschiedenen Strategien zu sprechen.

5. Luftballon-Tanz mit Papier- und Softbällen



Übung:

Rhythmischer Luftballon- Tanz mit den Bällen

Diese Übung kombiniert **Tanz**, **Musik** und
Ballspiele und fördert gleichzeitig das
Rhythmusgefühl, die
Bewegungskoordination und
die **Feinmotorik**.



Schritt-für-Schritt-Anleitung zur Durchführung der Übung:

1. Vorbereitung der Materialien und des Raums:

- Wählt eine offene Fläche wie eine Turnhalle oder einen großzügigen Raum im Innenbereich. Verteilt Papierbälle und Super Softbälle gleichmäßig im Raum.
- Bereitet Musik mit unterschiedlichen Rhythmen und Tempi vor, um verschiedene Tanzbewegungen zu ermöglichen.

2. Einführung in die Übung:

- Jedes Kind erhält einen Ball (Papierball oder Softball) und wird gebeten, ihn in Bewegung zu halten, ohne dass er den Boden berührt. Sie können dafür ihre Hände, Füße, Köpfe oder sogar Fächer verwenden, um Luftstöße zu erzeugen.

3. Durchführung der Übung:

- Startet die Musik und gebt den Kindern die Anweisung, die Bälle hochzuhalten und dabei verschiedene Tanzbewegungen zu machen. Lasst sie kreativ sein, indem sie unterschiedliche Bewegungen ausprobieren, wie Drehen, Hüpfen oder Kicken.

4. Spielvariationen und Erweiterungen:

- **Bewegungschallenges:** Gebt bestimmte Bewegungsaufgaben, z.B. „Halte den Ball nur mit den Knien hoch“ oder „Verwende nur eine Hand“.
- **Partner-Tanz:** Kinder können sich paarweise zusammenfinden und ihre Bälle zusammen tanzen lassen.

5. Abschluss und Reflexion:

- Nach dem Tanzspiel könnt Ihr eine Reflexionsrunde machen, um die Erfahrungen der Kinder zu besprechen und zu teilen.

6. Farben lernen mit Bällen



Übung:

Farben und Muster
erkennen und sortieren

Diese Übung ist eine Kombination aus
kreativer und kognitiver Aktivität, die das
Verständnis für Farben und
Muster fördert.



Schritt-für-Schritt-Anleitung zur Durchführung der Übung:

1. Vorbereitung der Materialien:

- Malt Farbpunkte auf die Papierbälle und verwendet die farbigen Super Softbälle aus dem Mawi-Bälleset.
- Erstellt „Farbstationen“ im Raum, die durch farbige Markierungen auf dem Boden oder an den Wänden gekennzeichnet sind.

2. Einteilung der Kinder in Gruppen:

- Teilt die Kinder in kleine Gruppen auf. Jede Gruppe erhält eine Mischung aus Papierbällen und Softbällen.

3. Durchführung der Übung:

- Die Kinder werden aufgefordert, die Papierbälle den entsprechenden Farben der Super Softbälle zuzuordnen und zu sortieren.

4. Variationen und Erweiterungen:

- **Gruppierung nach Mustern:** Ermutigt die Kinder, die Bälle nach Farbintensität, Mustern oder Formen zu gruppieren.

5. Ziel und Lernaspekte:

- Diese Übung fördert die Farberkennung, das Erinnerungsvermögen und die Konzentration.

7. Papierball-Rennen und Staffelspiele



Übung:

Wettkampfspiele mit Papierbällen

Diese Übung kombiniert **Geschicklichkeit** und **Teamarbeit** und fördert gleichzeitig die **Bewegungskoordination** und **Ausdauer**.



Schritt-für-Schritt-Anleitung zur Durchführung der Übung:

1. Vorbereitung des Parcours:

- Erstellt einen Parcours mit verschiedenen Hindernissen, durch die die Kinder den Papierball manövrieren müssen..

2. Einteilung der Teams:

- Teilt die Kinder in kleine Teams ein und gebt jedem Team einen Papierball..

3. Erklärung der Aktivität:

- Die Kinder sollen den Ball durch den Parcours bewegen – entweder durch Blasen, Pusten, mit einem Fächer oder auf der offenen Handfläche.

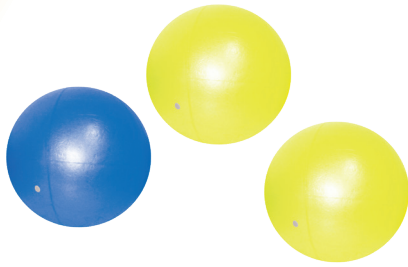
4. Durchführung des Spiels:

- Lasst die Teams nacheinander starten und den Ball durch den Parcours bewegen. Die schnellste Gruppe gewinnt.

5. Variationen und Erweiterungen:

- **Staffellauf:** Die Kinder laufen in Staffeln und übergeben den Ball an das nächste Teammitglied.

8. Softball-Bowling und koordinative Spiele



Übung:

Softball-Bowling-Spiel

Diese Übung ist eine spaßige Möglichkeit, die **Koordination** und **Zielgenauigkeit** der Kinder zu fördern.



Schritt-für-Schritt-Anleitung zur Durchführung der Übung:

1. Vorbereitung des Spielfeldes:

- Stellt Kegel oder leere Plastikflaschen als „Pins“ auf.

2. Durchführung des Spiels:

- Lasst die Kinder den Gummi-Softball nacheinander werfen und versuchen, so viele „Pins“ wie möglich umzuwerfen.

3. Variationen und Erweiterungen:

- **Werfen mit verschiedenen Körperteilen:** Die Kinder werfen die Bälle mit dem Fuß, der Schulter oder dem Ellenbogen.

9. Riesige Fußballspiele und Mannschafts- wettbewerbe



Übung:

Fußballspiele mit dem
Riesenfußball

Diese Übung ist ideal für große Gruppenspiele
und fördert **Teamgeist, Ausdauer** und
strategisches Denken.



Schritt-für-Schritt-Anleitung zur Durchführung der Übung:

1. Vorbereitung des Spielfeldes:

- Organisiert ein „Mini-Fußballturnier“ oder ein Kickspiel auf einer großen Spielfläche.

2. Einteilung der Teams:

- Teilt die Kinder in gemischte Gruppen auf.

3. Durchführung des Spiels::

- Die Teams treten gegeneinander an und versuchen, den Riesenfußball ins gegnerische Tor zu schießen.

10. Sensorisches Spiel mit verschiedenen Bällen

Übung:

Sensorische Erkundung
mit Bällen

Diese Übung fördert die **sensorische
Wahrnehmung** und **Sprachentwicklung**.



Schritt-für-Schritt-Anleitung zur Durchführung der Übung:

1. Vorbereitung der Materialien:

- Nutzt verschiedene Bälle aus dem Mawi-Bälleset und legt sie in einen Korb..

2. Durchführung der Übung:

- Lasst die Kinder die Bälle blind ertasten und ihre Unterschiede beschreiben.

Kreative Spielideen mit dem **Mawi-Bälleset**

Fazit

Das **Mawi-Bälleset** bietet eine **riesige Bandbreite** an Möglichkeiten für **kreative und lernfördernde Spiele** in der Kita. Durch den Einsatz der verschiedenen Bälle könnt Ihr die **Entwicklung** der Kinder in den Bereichen **Motorik, soziale Interaktion, kognitives Lernen** und **kreative Entfaltung** optimal unterstützen. Ob Farbenreise, Zielwerfen oder Riesenspiel – die Vielfalt der Spiele mit dem Mawi-Bälleset ist nahezu grenzenlos!



Nehmt gerne Kontakt mit uns auf!

